

PROCEDURA POSTĘPOWANIA WOBEC DZIECI WYKAZUJĄCYCH ZDOLNOŚCI W NAUCE

1. Zdiagnozowanie przez nauczycieli umiejętności dzieci na początku każdego roku szkolnego.
2. Wyłonienie dzieci wykazujących zdolności w nauce na podstawie wyników diagnozy, obserwacji i rozmów z nauczycielami niższego etapu nauczania.
3. Poinformowanie dzieci i rodziców na początku roku szkolnego o możliwościach rozwijania zdolności w placówce.
4. Kierowanie dzieci na dodatkowe zajęcia, za pisemną zgodą rodziców.
5. Indywidualizacja pracy w toku zajęć – dostosowanie stopnia trudności, poziomu i ilości zadań na zajęciach i w domu.
6. Włączanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.
7. Promowanie osiągnięć dzieci na apelach i zebraniach z rodzicami, na stronie internetowej zespołu oraz w prasie lokalnej.
8. Wnioskowanie przez wychowawcę do dyrektora o przydzielenie stypendium naukowego Wójta Gminy Drzycim.
9. Kolejne czynności w przypadku dziecka szczególnie uzdolnionego:
 - a) Rozmowa nauczyciela przedmiotu i wychowawcy oddziału z rodzicami o dalszych możliwościach rozwoju dziecka.
 - b) Skierowanie dziecka przez rodziców do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania opinii o indywidualnym toku nauczania z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów.
 - c) Wnioskowanie przez rodziców, wychowawcę oddziału lub nauczyciela przedmiotu za zgodą rodziców o zorganizowanie przez dyrektora indywidualnego toku nauczania. Następuje to po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach po pierwszym półroczu.
 - d) Przekazanie wniosku do dyrektora przez wychowawcę oddziału wraz z informacją o dotychczasowych osiągnięciach i predyspozycjach dziecka oraz z opinią PPP.
 - e) Opracowanie przez nauczyciela przedmiotu indywidualnego programu nauczania dla dziecka (na jeden rok szkolny) lub skorzystanie z programu nauczania objętego zestawem programów w zespole.
 - f) Umożliwienie dziecku, zgodnie z jego potrzebami, realizacji programu nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas w ciągu jednego roku oraz klasyfikowania i promowania w czasie całego roku szkolnego.
 - g) Ocenianie ucznia zgodnie z WSO w szkole, klasyfikowanie i promowanie zgodnie z ogólnymi przepisami obowiązującymi w placówkach publicznych.
 - h) Kontynuacja indywidualnego toku nauczania w kolejnym roku szkolnym wymaga powtórzenia procedury opisanej w punkcie 9.

Procedurę opracowano w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001r. w sprawie w warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.