

**PROCEDURA OCHRONY NAUCZYCIELA PRZED NIEPOŻĄDANYM  
ZACHOWANIEM DZIECI I RODZICÓW**

1. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika zespołu przez dziecko.
2. Objawy agresji skierowane na nauczycieli i pracowników :
  - niechęć do nauki (przyjście do szkoły bez zeszytów, nieprzygotowanym),
  - lekceważący stosunek do nauczycieli,
  - arogancja wobec nauczycieli i innych pracowników zespołu,
  - agresywny, bierny opór wobec nauczyciela,
  - wulgaryzmy w stosunku do nauczyciela i pracowników ,
  - groźby wobec nauczycieli,
  - odosobnione przypadki przemocy fizycznej.
3. Za naruszenie godności osobistej nauczyciela **lub** pracownika niepedagogicznego zespołu uznajemy:
  - a) Lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec WW., wyrażone w słowach **lub** gestach.
  - b) Prowokacje pod adresem ww. wyrażone w słowach **lub** gestach.
  - c) Nagrywanie **lub** fotografowanie ww. pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody.
  - d) Naruszenie ich prywatności i własności prywatnej.
  - e) Użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej.
  - f) Pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników.
  - g) Naruszenie ich nietykalności osobistej.
4. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela **lub** innego pracownika szkoły przez dziecko:
  - a) W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że dziecko naruszyło godność nauczyciela **lub** innego pracownika, nauczyciel **lub** pracownik niepedagogiczny zespołu, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do dyrektora, a w przypadku jego nieobecności do pedagoga szkolnego **lub** wychowawcy klasowego.

- b) W obecności pracowników wymienionych w pkt 1 procedury wychowanek odbywa z nimi rozmowę wstępną i - jeżeli zachodzi podejrzenie, że działał pod wpływem jakichkolwiek środków psychoaktywnych bądź alkoholu, poddany jest wstępnemu badaniu alkosensorem i narkotestem na obecność alkoholu w wydychanym powietrzu i narkotyków w moczu.
- c) Jeżeli badanie potwierdzi powzięte przypuszczenie, wzywani są rodzice lub prawni opiekunowie dziecka i dalsza procedura zostaje wdrożona wg ustalonego biegu postępowania.
- d) Jeżeli dziecko nie działał pod wpływem środków wymienionych w pkt 2 i 3, procedura przebiega następująco jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy w przypadku tego dziecka i dotyczy punktu a lub b definicji:
- wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców dziecka o zaistniałej sytuacji,
  - dziecko otrzymuje naganę dyrektora zespołu za rażące naruszenie regulaminu i statutu,
  - rodzice/prawni opiekunowie i dziecko podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
  - jeżeli dziecko ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach;
- e) jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny w przypadku tego dziecka:
- wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców o zaistniałej sytuacji,
  - uczeń otrzymuje naganę dyrektora zespołu na piśmie za rażące naruszenie regulaminu i statutu,
  - uczeń otrzymuje naganną ocenę z zachowania,
  - rodzice/prawni opiekunowie i wychowanek podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
  - sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły, podpisana także przez rodziców/ prawnych opiekunów dziecka,
  - szkoła kieruje pismo do Sądu Rodzinnego z prośbą o zbadanie sprawy i podjęcie dalszego postępowania,
  - jeżeli dziecko ma kuratora sądowego, on także zostaje poinformowany o zaistniałych okolicznościach;
- f) jeżeli zachowanie dziecka dotyczy pozostałych punktów definicji:
- wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców dziecka zaistniałej sytuacji i wzywa ich do szkoły,
  - wzywana jest natychmiast policja lub straż miejska,

- dziecko otrzymuje nagane dyrektora zespołu na piśmie za rażące naruszenie regulaminu zespołu i statutu,
- uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania do oceny nagannej,
- rodzice/prawni opiekunowie i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny zawierający dalsze zasady współpracy stron,
- sporządzona zostaje notatka służbowa z czynności szkoły i właściwych służb, podpisana także przez rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
- osoba poszkodowana zgłasza na policję wniosek o popełnieniu przestępstwa z powództwa cywilnego,
- jeżeli dziecko ma kuratora sądowego, on także zostaje poinformowany o zaistniałych okolicznościach.

**5. Jeżeli zdarzenie powtarza się, zespół występuje do sądu rodzinnego o zaostrezenie środków, do skierowania do ośrodka włącznie, a do kuratora oświaty kieruje wniosek o przeniesienie ucznia do innej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.**

6. Dziecko i jego rodzicom przysługuje prawo odwołania od wymierzonej kary w ciągu 14 dni od jej zaistnienia.

7. Odwołanie składać należy do dyrektora zespołu w formie pisemnej w sekretariacie szkoły. Dokument taki zostaje wpisany do dziennika pism przychodzących i jest mu nadany numer.

8. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 14 dni i powiadamia o tym rodziców.

**9. Postępowanie nauczyciela (innych pracowników zespołu) w przypadku stwierdzenia dewastacji mienia społecznego (szkolnego):**

10. Nauczyciel, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez dziecko:

- Ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
- Informuje o fakcie dyrektora
- Podejmuje próbę ustalenia sprawcy oraz oszacowania wartości szkody; w uzasadnionych przypadkach dyrektor powiadamia policję.

11. W przypadku nie budzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody wychowawca lub dyrektor szkoły wzywa do szkoły jego rodziców/opiekunów prawnych.